

التقييم

الأسئلة المتكررة
للمراحل التأسيسية
الأولى والثانية والثالثة

للعام الدراسي

2023/2022

أسئلة تتعلق بالمنهاج

1- ما هو المنهاج البريطاني؟

المنهاج البريطاني يوضِّح المعرفة والمهارات التي يُتوقَّع من الطلاب تعلُّمها واكتسابها خلال فترة وجودهم في أي مدرسة بريطانية دُولِيَّة من مرحلة الحضانة وحتى سنة 13 (FS1 – Year 13). وهذا يعني أن المنهاج يتم تدريسه باللغة الإنجليزية ومن هذه المناهج: منهاج المراحل التأسيسية المُبَكِّرة EYFS و المنهاج الوطني الإنجليزي ENC و منهاج كامبريدج CIE و Secondary (Pearson (IS) IGCSE, A Level, Pearson (Edexcel).

1.1 ما هو النموذج الذي نستخدمه في مدرستنا؟

نستخدم مزيجاً من ثلاث مناهج وهي منهاج المراحل التأسيسية المُبَكِّرة EYFS و منهاج كامبريدج CIE للغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم و المنهاج الوطني الإنجليزي ENC لجميع المواد الأخرى.

2- ماهي المرحلة التأسيسية Key stage؟

المنهاج مُقسَّم إلى ثلاث مراحل تطويرية؛ كل مرحلة تُسمى المرحلة التأسيسية Key stage وفي مدرستنا غاردن سيتي لدينا؛ الحضانة و المرحلة التأسيسية الأولى والثانية والثالثة.

UK Early Years FS1, FS2	Key Stage 1 KG1 - UK FS2 KG2 – The First Year of School (UK Year 1) Grade 1 UK Year 2 Grade 2 UK Year 3
Key Stage 2 Grade 3 UK Year 4 Grade 4 UK Year 5 Grade 5 UK Year 6	Key Stage 3 Grade 6- UK Year 7 Grade 7-UK Year 8 Grade 8- UK Year 9/Foundation to IGCSE

3- ما هو التحصيل؟

نستخدم مُصطلح "التحصيل" عند الإشارة إلى مستوى الإنجاز الأكاديمي للطلاب، والإنجاز يعني إلى أي مدى وصل الطالب في تحصيل مُنجزات التعلُّم على نهاية السنة أو المرحلة التعليمية.




4- هل يخضع المنهاج الوطني الإنجليزي ENC و منهاج كامبريدج CIE للاختبارات في نهاية كل عام؟ لا، يتضمن المنهاج الوطني اختباراً موحداً نهاية كل مرحلة تأسيسية وتسمى اختبارات SAT وهي الاختبارات التي وضعتها حكومة المملكة المتحدة ويتم إجراؤها من قبل الطلاب في المملكة المُتحدة فقط، ويحتوي منهاج كامبريدج على امتحانات خارجية ولكنها غير إلزامية.




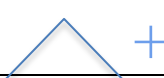
4.1 هل يتضمن منهاج مدرسة غاردن سيتي امتحانات في نهاية العام؟

نعم، ولكنها تُسمى اختبارات التقدُّم ويتم استخدامها من قِبَل المعلم للحُكم على تقدُّم الطالب و تحقيقه لمُخرجات التعلُّم على مدار العام.

- 5- ما الذي يقيسه اختبار التقدّم في المدرسة؟
يقيس تحصيل الطالب فيما يتعلق بمخرجات التعلّم التي تمّ تدريسها خلال الإطار الزمني للمرحلة التأسيسية.
- 6- ما هو المُتوقّع أن يُحقّقه ابني/ابنتي بنهاية كل عام؟
يحلّول نهاية العام، يجب أن يكون الطالب قد حقّق جميع النتائج المنصوص عليها في المنهاج تقريباً، والتي من المُتوقّع أن يحقّقها أي طالب في سنّه.
لن نُعرّض الطالب لمُخرجات تعلّم العام المُقبل قبل أن نستنفذ كلّ طريقة ممكنة لاستكشاف نتائج العام الحالي بطريقة أكثر ثراءً وأكثر عمقاً، وهذا ما يُسمّى تجاوز التوقّعات في المستوى الابتدائي وعلى مستوى المراحل التأسيسية المُبكرة وحتى يَظهر أن الطلاب قد أتقنوا النتائج ويمكنهم تطبيقها في مجموعة متنوعة من السياقات التعليمية.
- 7- و ماذا يعني هذا بالنسبة لإبني/إبنتي؟
الطالب الذي يدرّس في الصف الأول ويعمل وفقاً للتوقّعات التي تتعلّق بعمره سيكون:
 - بنهاية فصل الخريف: يكون الطلاب قد حقّقوا جزئياً أو حقّقوا بالفعل النتائج الرئيسية للسنة الأولى التي تمّ تدريسها في هذا الفصل الدراسي، أي (سيكون الطالب قد حقّق أقل من نصف نتائج العام).
 - بنهاية فصل الربيع: يكون الطلاب قد حقّقوا جزئياً أو حقّقوا بالفعل النتائج الرئيسية للصف الأول التي تمّ تدريسها للفصل الأول والفصل الثاني، أي (سيكون الطالب قد حقّق ما يقرب من نصف نتائج العام).
 - بنهاية الفصل الصيفي: يكون الطلاب قد حقّقوا كل أو مُعظم النتائج أو بعض النتائج (وذلك تبعاً لنقطة بدء تدريس المنهج).
- 8- ماهي النتيجة أو مُخرجات التعلّم؟
النتيجة هي وصف لما يُتوقّع أن يتعلّمه الطالب في أي مرحلة تعليمية، مُخرجات العُلْم أو النتائج عادةً ما يُشار إليها على أنها (مؤشّر أداء رئيسي).
- 9- كم عدد النتائج أو مُخرجات التعلّم في منهاج كامبريدج؟
كل موضوع درسي له عدد محدد من مُخرجات التعلّم أن النتائج.
- 10- أين يمكن لي أن أجد النتائج أو مُخرجات التعلّم؟
يمكن العثور عليها في دليل المنهاج مرتبة بشكل شهري وذلك ابتداءً من شهر سبتمبر.
- 11- في أي ترتيب يتمّ تدريس النتائج أو مُخرجات التعلّم؟
المُخرجات مرتبطة بالعنوان أو الموضوع الدراسي، ويمكن تدريسها بأي ترتيب كان.
- 12- هل يتمّ تدريس الطالب نتيجة التعلّم مرة واحدة فقط؟
لا، لذا الطالب العديد من الفُرص خلال العام الدراسي أو خلال المرحلة التأسيسية ككل.
- 13- كيف تتأكد من أن الطالب قد استوعب مُخرجات التعلّم؟
يتمّ تتبّع ومراقبة تحصيل الطالب ومدى التقدّم عند استيعاب مُخرجات التعلّم في نهاية الدروس المُعطاة يومياً وذلك من خلال الأسئلة والتصحيح للدفاتر والتحدّث للطلاب أنفسهم حول ما تعلّموه، ويتمّ التأكّد كذلك بشكل أسبوعي وفصلي وبشكل سنوي عند أداء الامتحانات القصيرة والطويلة وعند الانتهاء من تدريس الوحدات المنهجية.

- سيكون لدى الطالب أيضاً مثلث أخضر بجانب مُخرجات التعلُّم في الدفتر الخاص بالمادة أو في الشهادة المدرسية الخاصة بهم مما يشير إلى أنهم استوعبوا وأتقنوا المُخرجات التعليمية.
- 14- كيف أعرف إن ما كان إبنّي/إبنتي يُحرز تقدُّماً أم لا؟
- منذ بداية الفصل الدراسي الأول في العام الدراسي الحالي 2022، لكل نتيجة تعلُّم، نستخدم الألوان التالية في دفاتر الطلاب لشرح مدى عمق معرفة الطالب ومهاراته وفهمه:
- البرتقالي/الأصفر: الطالب يعمل باتجاه الهدف التعليمي
 - الأخضر: حقق الطالب الهدف التعليمي ولَبَّى التوقُّعات منه
 - الأزرق: إتقان الهدف التعليمي واستوفى النتائج بنجاح
- التالية هي رموز مستخدمة لإظهار مستوى الدعم/المساعدة الذي يحتاجه الطالب:

- مع مساعدة 
- مع بعض المساعدة 
- تم تحقيق الهدف التعليمي بدون دعم 

Terminology Symbol	What does it mean?
- Amber Working with help  Working with some help 	Child is able to work with scaffolding, and prompts.
Green – Meeting Expectations 	Child is able to work with minimal scaffolding, and prompts and they are beginning to use and apply their knowledge.
Exceeding Mastery 	Child is able to work independently without scaffolding, prompts and apply their knowledge in a number of different contexts

هذا التتبع والمراقبة والتقييم لتقدم الطالب يُطلَعُك أنت كولي أمر والمعلم على مستوى الطالب بحيث يمكن معالجة مجالات التطوُّر بسرعة عند الحاجة.



15- هل لمُخرجات التعلُّم درجة أو نسبة مئوية؟

لقد تم استبدال العلامات والدرجات، الآن هنالك مراحل للتعلُّم في كل فصل، بمعنى أنه في المراحل التعليمية من الصف الأول وحتى الصف الثامن تُستخدم نفس المصطلحات لوصف المرحلة التعليمية وهي: مستوى متدنٍ بشكلٍ ملحوظ و مستوى متدنٍ ويعمل على تحقيق الأهداف المرجوة و متميِّز و متميِّز بشكلٍ ملحوظ.

في المراحل التأسيسية، يتم قياس الطالب ووصفه على أنه طالب "ناشئ أو مُتوقِّع أو مُتجاوز" وذلك ضمن التطوُّر التعليمي والذي يُقاس بالأشهر وليس بالسنوات، وعليه لا مزيد من العلامات أو

الدرجات وتم استبدالها بالأحرف التالية: A, B, C, D, E, F في المراحل التأسيسية الثلاث أو ما يعرف بالصفوف من أول وحتى الثامن.

تتبع مُخرجات التعلّم الرئيسية:

Terminology	What does it mean?	When is it expected?
(Bronze Certificate)	Has Met some of the outcomes	End of autumn term
(Silver Certificate)	Has met the majority of Outcomes	End of spring term
Gold Certificate 	Have achieved All Most All of year outcomes	End of summer term
Exceeded Expectations (Platinum Certificate)  +	Has a deep understanding of many of the outcomes	End of summer term

16- أين سأجد هذا التتبع؟

يُمكن العثور على مفاتيح مُخرجات التعلّم في دليل المنهاج أو في دفتر الطالب.

في مدرسة غاردن سيتي نتتبع ونراقب تقدم الطالب بشكل يومي من خلال:

- الأسئلة والملاحظة والجوار مع الطالب.
- معرفة الطالب بما يُطلب منه تعلمه، والأهم من ذلك ، لماذا؟
- مناقشة الطلاب وطريقة صياغتهم للعبارات والاتفاق مع المُعلّم على معايير تحقيق النجاح أثناء الدروس، ثم يتم تقييم عمل الطلاب بالرجوع إلى معايير النجاح المُتفق عليها من قِبَل الطالب أو المُعلم أو كليهما.
- التغذية الراجعة أو التعليقات الثلاثية: الطالب – زميل الطالب – والمُعلم - والتي تُحدد بوضوح الخطوات التالية (يمكن أن تكون تعليقات شفوية أو كتابية).
- التدقيق المنتظم في دفاتر الطالب من قِبَل فريق القيادة العليا أو مُنسقي المواد، و تتم مُراقبة دفاتر النسخ بشكل مُتكرر من قِبَل قادة المرحلة التأسيسية للتأكد من أن المُعلمين يقدّمون أفضل فرص للتعلّم المُمكنة مع كتابة تغذية راجعة أو تعليق تصحيحي للطالب.
- امتحانات أو اختبارات نهاية الوحدة أو نهاية الفصل.
- استيعاب كل طالب لمُخرجات التعلّم وتحقيقها، والتي يتم رصدها في نظام تتبّع عبر الانترنت خاص بالمملكة المتحدة ويُسمّى سونار، يمكن بعد ذلك تحديد مواضع التطوير وتوجيه الدعم للطالب وفقاً لذلك.
- التمايز الذكي، الذي يضمن مُطابقة المهام لقدرات الطلاب وأنها تُوفر تحديات كبيرة للجميع.

17- كيف أعرف أداء إبني/إبنتي مقارنة بالمدارس الأخرى؟

Year Group	Statutory/External Testing	Internal Tests
FS1/KG1	FS1 baseline testing (upon entry to FS1 1) - The children are continually assessed against the EYFS Early Learning Goals – These are reported at the end of the FS1 year.	
FS 2/KG2	Phonics Baseline Test External GL Baseline External (Literacy, Language and Communication, Maths) Beginning of Year Test	Beginning of the Year
FS2/KG2	Phonics Tests retake for those children who didn't pass in FS1. FS2 GL Baseline Progress Test (Literacy, Language and Communication, Math) External end of Year Test	
Year 1/KG2	Phonics Test end of Year 1 (Tests all phonics knowledge from FS1,FS2 Y1) Statutory KS1 Baseline – Tests in reading, writing, maths (grammar, punctuation spelling and Phonics)	End of Unit Tests Phonics screening throughout the year.
		End of Unit Tests
Year 3/Grade 4	GL Progress tests Eng Maths Science External	End of Unit Tests
Year4/G5	GL Progress tests Eng Maths Science External	End of Unit Tests
Year 5/G6 Year 5/G6 Year 6 /G7	GL Progress tests Eng Maths Science External TIMMS International Tests External GL Progress tests Eng Maths Science External	End of Unit Tests
Year 7-8 Grade 8-9	GL Progress tests Eng, Maths and Science External	End of unit Tests
Year 4-9 Grade 5-8	CAT4 Cognitive ability Test External	Beginning of the term
	Arabic ABT	

18- ماذا يحدث عندما ينتقل إبني/إبنتي إلى المدرسة الإعدادية أو من المرحلة التأسيسية 2 إلى المرحلة التأسيسية 3؟
من أجل أن يكون الطالب جاهزاً للمرحلة الإعدادية، فينبغي أن يُلبى ما هو مُتوقَّع من الطالب بنهاية المرحلة التأسيسية 2.

End of Year 6/ Grade 5 Expectations	Year 6 /Grade 5 Standardised Scores
Below the national standard	0-20
Working towards the national standard	21-40
At the national standard	41-60
Above the national standard	61-80
Exceeding the national standard	81-100

يُستخدم اختبار القدرة المعرفية الدولي الخارجي Cat4 لتحديد قدرة الطالب بالضبط، كما ويساعد على أن يضع الطالب في التقسيم الصحيح لقدرته.

19- كيف تبدو التقييمات المعيارية في نهاية الحضانة / FS1 ؟

يُستمر تقييم الطلاب في FS2 / KG2 في مجالات التعلّم الأساسية والمُحددة في الملف التعريفي المُعدّ في المملكة المتّحدة للسنوات المُبكرة.

تستند الاختبارات على الأنشطة والأحداث اليومية المُؤداة، وفي نهاية FS2 / KG2؛ ولكل نتيجة تعلم مُبكر، سيحكم المعلم على ما إذا كان الطالب قد حقق مُستوى التطوّر المُتوقع في نهاية العام كالتالي:

- الطالب الناشئ: لم يصل بعد إلى المستوى المُتوقع
- الطالب المُتوقع منه ذلك: هو في المُستوى المُتوقع من التطوّر بالنسبة لعمره.
- الطالب المتميّز أو المُتجاوز للمُتوقع: هو طالب مُتجاوز للمُستوى المُتوقع من التطور بالنسبة لعمره.

20- كيف يبدو اختبار التقدم GL في نهاية الصفوف من الصف الثالث وحتى الثامن؟

المواد التي يتم اختبارها في نهاية KG2 / الصف الأول هي: اللغة الإنجليزية (القراءة والكتابة والقواعد والإملاء وعلامات الترقيم) والرياضيات.

وفي الصفوف 2-8 المواد التي تم اختبارها هي اللغة الإنجليزية (القراءة والكتابة والقواعد والهجاء وعلامات الترقيم) والرياضيات والعلوم، وهي اختبارات خارجية ولا يمكن للطلاب المُراجعة لها.

21- ماذا لو كان إبني/إبنتي من أصحاب التحصيل العالي؟

بالنسبة للطلاب الذين حققوا نتائج نهاية العام بشكل آمن؛ بدلاً من الانتقال إلى منهج العام التالي، سيعمل هؤلاء الطلاب على تعزيز معرفتهم من خلال تطبيق المهارات في سياقات تعليمية مختلفة - أي سيعملون على تعميق تعلّمهم.

22- ماذا لو كان إبني/إبنتي من ذوي الهمم؟

يُتوقع من الطلاب الذين لديهم خطط تعلم فردية مُحددة (IEPs) تُلبي احتياجاتهم أن يُحرزوا تقدماً بما يتماشى مع أقرانهم، لكنهم قد لا يُحققون نتائج المجموعة السنوية بسبب احتياجاتهم الخاصة. ومع ذلك، فإن أنظمة تقييمنا وتتبع ملف الطالب تدعم وتتحدى وتراقب تقدمهم.

23- ماذا لو تخلف إبني/إبنتي عن بقية الطلاب؟

يتم منح أي طالب يقع دُون التوقعات المرتبطة بطالب في نفس العمر فرص تعلم مُخصصة لمساعدته على تحقيق إمكاناته. لدينا أنظمة تدخل تهنّف إلى معالجة سوء الفهم أو الصعوبات بشكل عام بمجرد ظهورها.

بشكلٍ يومي، تسمح استراتيجيات التّدخل للطلاب "بمواكبة" الاستعداد للدرس التالي. بمرور الوقت، تساعد أنظمة التدخّل وجودة التعليم في المقام الأول الطلاب الذين يعانون من فجوات كبيرة على تحقيق تقدّم سريع واللاحق بأقرانهم.

24- متى أحصل على تقرير؟

نستخدم الأنظمة التالية لإبقاء أولياء الأمور على اطلاع دائم بإنجازات أبنائهم وتقديمهم:

- اختبارات التقدّم في نهاية الفصل الدراسي 1 و 2.
- تقارير نهاية الفصل في شهري ديسمبر / ومارس.
- التقارير السنوية لنهاية العام الدراسي في شهر يوليو.
- أمسيات تحديد الأهداف لأولياء الأمور في أشهر سبتمبر ، يناير و أبريل.
- تقارير EYFS Sonar طوال الفصل الدراسي.
- اجتماعات مرتبة حسب الاقتضاء عند ظهور أية مخاوف.

25- ماذا يحدث إذا أردت المزيد من المعلومات؟

يمكنك الوصول إلى المعلومات من الموقع الإلكتروني المدرسي، حيث تجدون (النشرة الإخبارية الشهرية للمناهج الدراسية، والتقارير الأسبوعية، واجتماعات المعلمين مع أولياء الأمور، واجتماعات قهوة الصباح على الإنترنت الذي يُعقد على مدار العام).

أ. ما هو اختبار التقدم في تقييم GL؟ للسنة 1-10

<https://www.gl-assessment.co.uk/products/progress-test-series/>

ب. ما هو CAT4؟ للسنة 4-13

<https://www.gl-education.com/products/cognitive-abilities-test-cat4/>

ج. ما هو اختبار خط الأساس وخط الأساس للتقدم؟ ل FS2

https://www.gl-assessment.co.uk/products/baseline-and-baseline-progress

26- كيف تبدو الاختبارات في مواد اللغة العربية والإسلامية والاجتماعية المعطاة من وزارة التربية

والتعليم في المرحلة التأسيسية 1 و 2 و 3؟

تتبع الدراسات الاجتماعية والإسلامية العربية نفس عمليات التقييم المُتبعة في المناهج الوطنية في المملكة المتحدة، وبالتالي ينبغي على الطلاب تحقيق مُخرجات التعلّم ، ويتم تتبع تحصيل الطالب، وتقديم تقارير التقدم، ويتم تقديم اختبارات في نهاية الوحدة الدراسية.

27- هل تستخدم مواد الدراسات العربية والإسلامية والاجتماعية نظام السونار لتتبع تقدم الطلاب؟

نعم، يتم إرسال جميع مُخرجات التعلّم المُنجز في مواد الدراسات العربية والإسلامية والاجتماعية إلى مُشرفي البرامج في المملكة المتحدة ليتم تحميلها مع مخرجات مواد المناهج الوطنية في المملكة المتحدة، و لذلك فإنه يتم قياس تقدّم الطلاب وتتبعهم بنفس الطريقة تماماً.

28- هل هناك أي امتحانات رسمية خارجية لمنهج وزارة التربية والتعليم في المرحلة التأسيسية؟

لا.

29- كيف يُساهم اختبار Cat 4 في تقييم MOE؟
Cat4 هو اختبار للقدرة المعرفية يُساعدنا في معرفة قدرة الطلاب بغض النظر عن الموضوع الذي تتم دراسته، لذلك من المهم مساعدة المعلمين على تحديد التوقعات الصحيحة فيما يتعلق بتقدم الطلاب أو تحصيلهم في مواد وزارة التربية والتعليم.

30- ما هو ABT؟
ABT عبارة عن مجموعة من التقييمات الخارجية التي يتم إجراؤها عبر الإنترنت، وتُوضِّح هذه النتائج أداء الطلاب بما يتماشى مع توقعات وزارة التربية والتعليم والطلاب من المدارس الأخرى في المنطقة.