

KEY QUESTIONS

الأسئلة الأساسية

WHAT IS ATTAINMENT? ماهو الإحراز

WHAT IS ASSESSMENT? ماهو التقويم

WHAT ARE TARGETS? ماهي الأهداف

WHAT DO WE TEACH? ماذا ندرس

HOW DO I KNOW MY CHILD IS PROGRESSING? كيف أعلم

إن تقدم طفلي

WHEN ARE THE ASSESSMENT DATES? ماهي مواعيد التقويم

WHEN DO WE RECEIVE A REPORT? متى نستلم التقرير

HOW CAN I HELP AS A PARENT? ماهو دوري ك ولي أمر

Principles for Assessment

Assessment is ...

At the heart of teaching and learning

هو جوهر التعليم والتعلم

Honest صادق

Fair عادل

Appropriate ملائم

Consistent متوافق

Ambitious طموح

Providing meaningful and understandable information for: يوفر معلومات مفهومة لكل ما يلي

• Pupils التلاميذ

• Parents الأهل

• Teachers المعلمين

• School Leaders & Governors

• مجلس الآباء والقيادة

• Inspectors المفتشين

Inspiring greater effort and belief that, through hard work and practice, more can be achieved.





GARDEN CITY
BRITISH SCHOOL

Assessment is the ongoing process of gathering, analysing and reflecting on evidence to make informed and consistent judgements to improve future student learning.

التقويم هو عملية مستمرة تحليلية تعكس مدى تطور الطالب التعليمي الحالي والمستقبلي باستخدام أدلة واضحة ومحددة



GARDEN CITY
BRITISH SCHOOL





GARDEN CITY
BRITISH SCHOOL

Testing – and a focus on
what we do “*to*” learners
“*after*” learning

الامتحان – يركز فقط على ما نقدم للطالب بعد انتهاء الامتحان



Assessment – and a focus
on what we do “*with*”
learners “*before, during and
after*” learning

التقويم – يركز على المادة العلمية قبل وأثناء وبعد انتهاء التقويم



GARDEN CITY
BRITISH SCHOOL

الامتحان لا يمكنه تقييم
المبادئ التالية:
الثقة
الحكمة
الابتكار
الشخصية
ضبط النفس
الحساسية
الطيبة
الصدق
الولاء
التحفيز
الإصرار
الفرح
الكرم
التحفظ
الإقدام

Important things that tests can't measure...

character **wisdom**
creativity *self-control* affection
thoughtfulness **perspective**
flexibility friendliness spirituality
courage patience **compassion**
helpfulness *sensitivity*
perseverance **discernment** generosity
gentleness rhythm **joy** determination
intuition **thoroughness**
honesty **confidence** kindness
peacefulness faithfulness
motivation **love** **loyalty**





GARDEN CITY
BRITISH SCHOOL

Assessment Tracking

- Based on ongoing formative assessment يعتمد على عملية تقويم نوعية مستمرة
- Evidence observed ملاحظة الدلائل
- Testing will check embedded knowledge to confirm judgments الامتحان فقط يختبر معرفة المعلومات



GARDEN CITY
BRITISH SCHOOL

Terminology (Early Years)

- Emerging – beginning to work within the age band
مبتدئ ويتطور في فئته العمرية
- Developing – becoming more secure with in the age band
يتقدم ويقترّب من الوصول
- Secure – secure within the age band
تم تحقيق ما هو مطلوب منه



GARDEN CITY
BRITISH SCHOOL

Terminology (Primary)

- Emerging – some understanding is evidenced of the outcome
مبتدئ – يوجد بعض الدلائل على فهم مخرجات التعلم
- Expected – evidence of understanding of the outcome
متوقع – يوجد دليل واضح على الفهم
- Exceeding – deeper understanding of the outcome across a range of evidence
متفوق – يفهم بطريقة اعمق بوجود أدلة عديدة



GARDEN CITY
BRITISH SCHOOL

Exceeding - Deeper Learning

متفوق – متعلم «أعمق»

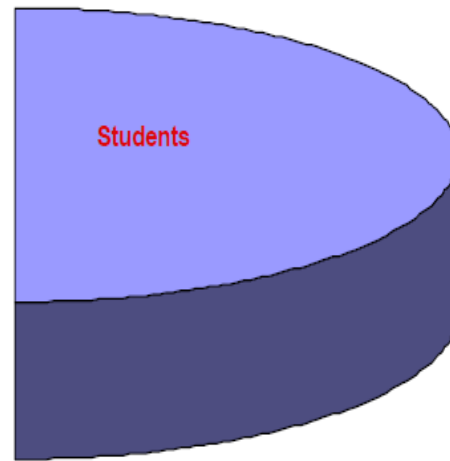
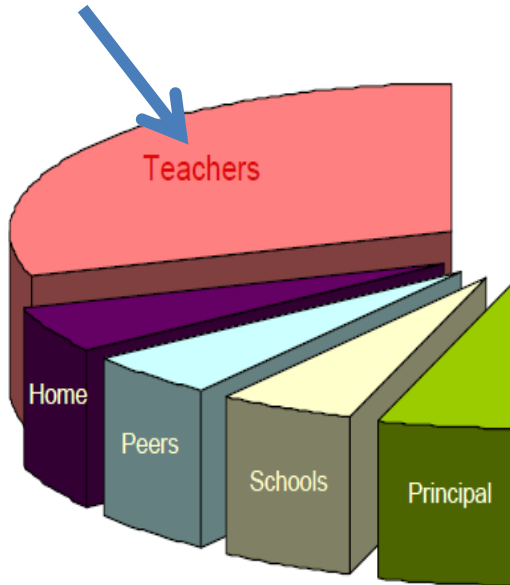




GARDEN CITY
BRITISH SCHOOL

ما أهمية تحديد الأهداف؟

Why Target Setting?



<u>Influence</u>	<u>Effect Size</u>
Feedback ←	1.13
Students' prior cognitive ability	1.04
Instructional quality	1.00
Direct instruction	.82
Remediation/feedback ←	.65
Students' disposition to learn	.61
Class environment	.56
Challenge of Goals ←	.52



GARDEN CITY
BRITISH SCHOOL

ما هو الهدف؟

يتمثل الهدف في إحداث تغيير قابل للقياس في مستوى الأداء في غضون فترة زمنية محددة .

الأهداف:

- ◀ ترتبط ارتباطًا وثيقًا بالبيانات الأساسية/التقييم المسبق، ومعايير النجاح والإجراءات .
- ◀ ينبغي أن يتم صياغتها وفق تحسين مخرجات وتحصيل الطالب .
- ◀ ينبغي أن تكون قابلة للقياس الكمي . من الصعب جدا تحديد ما إذا كان الهدف قد تم تحقيقه إذا لم يكن صريحًا!

أحياناً ما تسمى الأهداف أهدافاً سلوكية أو تعليمية أو خاصة بالأداء . وينبغي أن يتم من خلالها وصف المعارف أو المهارات أو الفهم المتوقع من الطالب في نهاية فترة معينة .



GARDEN CITY
BRITISH SCHOOL

What is a target?

A target is a quantifiable change in performance level to be attained within a specified time.

Targets:

- are inextricably linked to baseline data/prior assessment, appropriate success criteria and actions.
- should be expressed in terms of improved outcomes and attainment for learners.
- should be quantifiable or measurable. (It's very difficult to determine whether a target has been met if it is not explicit!)

Targets are sometimes called behavioural, instructional or performance objectives. They should describe the knowledge, skills or understanding that a student is expected to have by the end of a particular time period.



Student Targets

Name <input type="text"/>					
Area	Target	How can you help?	Teacher Response	Parent Response	Student Response
Writing	To write my own name.	Ask the child to practise writing their names in different forms, for example: on a whiteboard, on a big piece of paper, in sand.			
Reading	To know which letter shapes represent sounds.	To practise the sounds which we have learnt that week in school. Making sure your child is pronouncing the sound correctly.			
Islamic	To recite Surat Al Fatiha and hadith alteam	Practise your child 5 min to recite Surat Al Fatiha and hadith alteam			
Other	To talk to others about what I need.	Practice speaking English as much as possible with your child, and encourage them to speak to you in English.			

Teacher Sign:		Review Date:	
Parent Sign:		Next Steps	
Student Sign:			
Date Target Set:			
Comments			

جعل تحديد الأهداف أمر عملي

Making Target Setting Practical

Make the lesson more purposeful for students by setting targets at the beginning about what the teacher and class are going to do.

These can be referred to through the lesson and/or revisited in the plenary

Students have to show how they have met targets in the plenary and/or set targets for next lesson.



جعل الدرس أكثر فائدة للطلاب من خلال تحديد الأهداف في البداية حول ما ستقوم أنت والصف به.

يمكن الإشارة إلى ذلك من خلال الدرس و /أو إعادة النظر الختام

يمكن للطلاب أن يظهروا كيف قد حققوا الأهداف في ختام الدرس و/أو وضع أهداف الدرس القادم.



GARDEN CITY
BRITISH SCHOOL

Symbols and Colours

PINK is used for ongoing tasks...

الوردي هو دلالة على المهمات المستمرة

where the student is being given help

عندما يطلب الطالب المساعدة

where the student is working independently

عندما ينهي المهمة بنفسه بدون مساعدة

GREEN is used...

الأخضر دلالة على انتهاء الطالب للمهمة المحددة

when a student has completed an activity





GARDEN CITY
BRITISH SCHOOL

Assessment Weeks

- Any tests will be checking embedded knowledge
- No revision required لا داعي للمراجعة
- No pressure لا ضغوط نفسية





GARDEN CITY
BRITISH SCHOOL

Assessment Weeks

Term 1 – w/c الفصل الأول

Term 2 – w/c الفصل الثاني

Term 3 – w/c الفصل الثالث