

“Everyone has potential. Everyone can be the best they can be”.

Dear Parents,

CURRICULUM

Our main aims over the next coming weeks are:



English

This month our main focus will be writing a Brochure. To combine simple sentences and reorder clauses to make compound and complex sentences. To reinforce the use of apostrophes for both position and short hand forms.

Maths

Topic which will be discussed for this term include Shapes and geometric reasoning. To identify and describe properties of triangles and classify as isosceles, equilateral or scalene. To recognise reflective and rotational symmetry in regular polygons. To create patterns with two lines of symmetry.

Science

We will be looking at the properties of Light during the month of April. To observe that shadows are formed when light travelling from a source is blocked. To investigate how the size of a shadow is affected by the position of the object. To observe that shadows change in length and position throughout the day. To know that light intensity can be measured.

Topic

History & Geography - This month our focus will be on looking at the significant historical events, people and places like UK/UAE and other parts of the world.

Computing

In May, focus will be on Programming skills. Students will learn to

1. Create, explain, debug programs using techniques - sequencing, looping, variables and selection

Resources:

1. https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tip_bar=home
2. <https://studio.code.org/s/courseb>
3. <https://studio.code.org/s/coursec>

French

- .Apprendre conjuguer Les verbes avoir/être au présent
- .à 20°Les nombres de 10 jusqu-
- .Les vêtements
- ? est-ce que tu manges au petit-déjeuner'Le petit-déjeuner ; Qu-
- .Les couleurs masculin et féminin
- .les parties du corps-
- Décris toi-même-

Art

Pop Art Clock

- make a pop art paper clock with "13" in style of Romero Britto
- use techniques in elements of art and design

Story Character puppets/craft

- design their storycharacters for their character analysis
- make sculptures from various range of materials(recyclables) available

Comics in 3D shapes

- use 3 dimensional shapesto tell story.
- design their work using various medium, tools and equipment

Negative chalk art

- make a positive and negative image
- use various mediums and tools in art such as chalk, oil pastel
- contour drawing

Cool and Warm Colours Silhouette Painting

- identify cool colours(blue, green, violey) and warm colours(red, yellow,orange)
- draw a symbol of UAE as silhouette

Arabic

- درس النحو والكتابة (الجملة الفعلية) وكتابة استجابة أدبية.
- نشيد (تعلم يا صغيري)
- قصة ميرابل
- الضمانر
- أن يتعرف الطالب على إعراب الجملة الفعلية.
- أن يقرأ الطالب ويحفظ النشيد مع استخراج المعاني والمفردات.
- أن يستخرج الطالب عناصر القصة مع التعرف على أهم الأحداث الواردة بها.
- أن يقوم الطالب بتصريف الضمانر مع وضعها في جمل مناسبة.
- يكتب المتعلم تلخيصًا يتضمن الفكرة الأساسية وأهم التفاصيل.
- - يستخدم المتعلم الكلمات ذات المحيط اللغوي الواحد مراعيًا الفروق بين دلالاتها.
- - يستخدم المتعلم الكلمات ذات المحيط اللغوي الواحد مراعيًا الفروق بين دلالاتها.

Islamic

- درس (في ظل صدقتي) 1- أن يعدد الطالب أنواع الصدقات . 2- أن يستنتج الطالب فضل الصدقة .
- درس (سورة المطففين) 1- أن يتلو الطالب سورة المطففين . 2- أن يستخلص الطالب صفات المطففين .
- درس (الكرم) أن يتعرف الطالب على ماهية الكرم . 2- أن يعدد أضرار البخل على الفرد والمجتمع .
- درس (من كمال الإيمان) أن يستمع الطالب إلى الحديث . 2- أن يستنبط أن الإيمان بالله واليوم الآخر يؤدي إلى عمل الصالحات .
- درس (بيتي مسؤوليتي) 1- أن يبين الطالب أهمية المحافظة على نظافة البيئة . 2- أن يعدد صور المحافظة على نظافة البيئة . 3- أن يعدد بعض طرق التخلص من النفايات .
- درس (ذو النورين عثمان بن عفان) 1- أن يستنتج الطالب صفات سيدنا عثمان بن عفان من خلال سيرته .
- 2- أن يبين أن الكرم والحياء من المؤمنين .

- In the Shade of my Charity.
- Surat Al-Mutaffifin.
- Generosity.
- Perfection of Faith.
- My Environment is my responsibility.

UAE

- درس إبداعات الأجداد في الأدوات :-أن يصف الطالب الأدوات التي استخدمها الأجداد.
- درس (الحضارة):-:أن يستنتج الطالب عوامل قيام حضارة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- درس(مظاهر حضارتنا):-:أن يوضح المتعلم مواطن الحضارات القديمة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- درس (مليحة معلم أثري):-:أن يجمع الطالب أدلة بالتعاون مع الآخرين من مصدر حول حضارة مليحة ومظاهرها.

Music

This unit develops children's ability to extend their sound vocabulary, including the use of ICT, and to compose a soundscape. In this unit, children explore a wide range of sound sources, including ICT, to capture, explore, change and communicate sounds. They make expressive use of vocal and instrumental possibilities to create and structure compositions in groups and share these with the class.

PE

To master basic movements including running, jumping, throwing and catching as well as developing balance, agility and coordination and begin to apply these in a range of activities.

Moral Education

Providing help and making a difference

- Contribution of individuals to change
- Making a difference starts with an idea
- Research and planning for sustainable change
- I respect my task
- Final touches

How can you help?

Reading, reading, and more reading!

Please support your child's home reading by encouraging him/her to read a variety of print materials, from books to brochures, posters, lists, etc.

Continue to help your child practice reading and spelling the first 100 and 200 high-frequency words. Also, here are some useful websites which you can use at home:

Another plea!

It is lovely to see our children looking so smart in their uniform but we have noticed a couple of cases of incorrect footwear and uniform. Please remember that children should be wearing the correct uniform —if you have any doubts what this should be— please take a look at the school diary/ website for information.

Thank you in advance for your continuing support and co-operation.

Kind regards,

Mrs Lekha