



**GARDEN CITY  
BRITISH SCHOOL**

# Curriculum Guide

## June 2018

### Grade 4/Year 5

*“Everyone has potential. Everyone can be the best they can be”.*

Dear Parents,

## **CURRICULUM**

**Our main aims over the next coming weeks are:**

### **English**

#### Poetry

Different types of poetry & poetical devices used

Rhyming patterns

#### Grammar

Complex sentence

### **Maths**

#### Measurement

Measuring units for Mass, Capacity & Length

Measuring and drawing line segments

Converting units

#### Data Handling

Analogue and Digital Clock

### **Science**

#### Light

Changing the shape and size of shadow

Recording shadows

### **Topics**

Discussion on 'My Country' lead by the students.

### **Computing**

In coding, students will learn to:

Create, explain, debug programs using techniques - sequencing, looping, event controlled coding.

Resources:

1. [https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tip\\_bar=home](https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tip_bar=home)
2. <https://studio.code.org/s/courseb>
3. <https://studio.code.org/s/coursec>



## French

Les noms de vêtements.  
Les couleurs masculins et féminins.  
Les parties du corps.  
Decris ta maison.  
Les moyens du transport.

## Art

### Recycling

- make toy from recycled materials
- assemble parts

### Grid Drawing

- use grid to copy an image
- Understand element of art: values, lines, shapes, form and texture

### Caricature Drawing

- Understand element of art: values, lines, shapes, form and texture
- Understand principle of design: Proportion and balance

## Arabic

- درس ( عالم الدمى تاريخ وأسرار )  
أن يقرأ الطالب الدرس قراءة صحيحة.  
أن يتعرف الطالب على تاريخ صناعة الدمى ومواد التصنيع مع العصر الذي ازدهرت به وأشهر أنواعها.
- درس ضمائر الرفع المنفصلة وتصريف الفعل معها مع ضبط الجملة ضبطاً صحيحاً.
  - درس الكتابة ( الاستجابة الأدبية ) مع التركيز على البداية والوسط والنهاية.
  - نشيد ( التعاون ) مع تحديد الفكرة والمغزى من النص.

## Islamic

- درس الكرم :- أن يتعرف الطالب على ماهية الكرم . أن يذكر صور ونماذج للكرم .  
درس ( من كمال الإيمان ) أن يستمع الطلاب إلى الحديث الشريف . أن يستنبط أن الإيمان بالله واليوم الآخر يؤدي إلى عمل الصالحات .  
درس ( بينتي مسؤوليتي ) أن يتعرف الطلاب على أهمية المحافظة على البيئة . أن يعدد الطالب صور المحافظة على نظافة البيئة .  
درس ( ذو النورين عثمان بن عفان ) أن يستنتج الطلاب صفات سيدنا عثمان من خلال سيرته .

Lesson (Perfection of Faith)

Lesson (My Environment is my responsibility)

Lesson (Uthman bin Affan )

## UAE

- درس ( علم الطب ) : أن يفسر الطالب التفوق العلمي عند العرب المسلمين .  
درس ( أبو بكر الرازي ) : أن يبين الطالب نشأة أبو بكر الرازي .  
درس ( علم الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة ) : أن يقدر الطالب جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في علم الطب .

## Music

In this unit pupils sing songs based on a pentatonic scale.  
They experiment with the five notes of a pentatonic scale and play them on a range of pitched instruments, individually and together.  
They use the scale to make up simple songs and accompaniments.

## **PE**

In PE this month the students play

- Shooting in basketball
- Dribbling with shooting
- 3 V 3
- Mini match

## **Moral Education**

The impact of trade, travel, and communications on the Emirati culture.

The reality of trade in UAE.

Modern means of communications.

The impact of economic expansion on the Society.

The impact of economic expansion on the Environment.

## **How can you help?**

### ***Reading, reading, and more reading!***

Please support your child's home reading by encouraging him/her to read a variety of print materials, from books to brochures, posters, lists, etc.

Continue to help your child practice reading and spelling the first 100 and 200 high-frequency words. Also, here are some useful websites which you can use at home:

Another plea!

It is lovely to see our children looking so smart in their uniform but we have noticed a couple of cases of incorrect footwear and uniform. Please remember that children should be wearing the correct uniform —if you have any doubts what this should be— please take a look at the school diary/ website for information.

Thank you in advance for your continuing support and co-operation.

Kind regards,

**Mrs Lekha**